

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра финансов и кредита

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.01 – Экономика

Профиль «Экономика бизнеса»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

МОСКВА 2023

*ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ*

Рабочая программа дисциплины

Составитель: к.э.н., доцент А.В. Осиповская

Ответственный редактор: д.э.н., профессор В.Н. Незамайкин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 6 от 13.04.2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	5
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	10
5.1. Система оценивания .....	10
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине .....	11
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	13
5.3. Оценочные средства для текущего контроля .....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1 Список источников и литературы .....	17
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	18
6.3    Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	18
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ .....	19
9. Методические материалы .....	20
9.1. Планы семинарских (практических) занятий .....	20
АННОТАЦИЯ .....	26

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** подготовить выпускника, обладающего знаниями в области теории денег, кредита, банков, законов их функционирования, роли в современной экономике и обладающего необходимыми компетенциями для профессиональной деятельности, в том числе и в финансово-кредитных учреждениях.

**Задачи дисциплины:**

- изучить закономерности денежного оборота и кредита, процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

- получить фундаментальные экономические знания в области функционирования денежно-кредитной сферы;

- сформировать у студентов умения осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных, рассчитывать социально-экономические показатели, систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики;

- овладеть необходимым терминологическим аппаратом.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-3 -Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК - 3.1 - Анализирует современные процессы и явления, происходящие в национальной и мировой экономике	<p><i>Знать:</i> - особенности деятельности банков как финансовых посредников, основы организации и регулирования денежного оборота, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, специфику функций, задач, основных операций центральных и коммерческих банков; основные показатели, характеризующие процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере.</p> <p><i>Уметь:</i> проанализировать процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере.</p> <p><i>Владеть:</i> терминологическим аппаратом; навыками и основными приемами анализа и интерпретации информации о социально-экономических</p>

		процессах в денежной и кредитной сфере.
	ОПК -3.2 -Оценивает влияние экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, на деятельность хозяйствующих субъектов.	<p><i>Знать:</i> основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние денежной системы и денежного обращения, банковской системы, методики их расчета; взаимосвязи происходящих экономических процессов на макро и- микроуровне.</p> <p><i>Уметь:</i> оценить влияние происходящих процессов на деятельность экономических агентов.</p> <p><i>Владеть:</i> методами оценки макроэкономических показателей, характеризующих явления и процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана..

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Макроэкономика, Мировая экономика, Финансово-экономические расчеты..

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения, владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Банковское дело, Международные финансово-кредитные отношения, Финансовые рынки.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	20
4	Семинары	36
Всего:		56

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 70 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	16
5	Семинары	16
Всего:		32

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 94 академических часа(ов).

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

##### Тема 1. Сущность и виды денег

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Характеристика денег как экономической и исторической категории. Концепции происхождения денег. Условия превращения товара в деньги. Свойства денег. Сущность и функции денег.

Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Особенности функции в современных условиях. Счетные деньги. Деньги в функции средства обращения. Особенность денег как средства обращения. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция средства накопления. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота.

Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода. Роль денег во внешнеэкономических отношениях.

Формы и виды денег. Полноценные и неполноценные деньги. Свойства полноценных и неполноценных денег. Товарные, металлические, бумажные, кредитные, электронные деньги. Виды кредитных денег: вексель, банкнота, чек. Демонетизация золота и дематериализация денег. Эволюция денег в России. Цифровые деньги. Цифровой рубль.

##### Тема 2. Денежное обращение и его организация.

Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Понятие денежного оборота и денежного обращения. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Структура денежного оборота. Соотношение понятий «денежный поток», «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот», «денежное обращение». Взаимосвязь составных частей денежного оборота.

Налично-денежный оборот и денежное обращение. Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота.

Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Основные элементы системы безналичных расчетов: виды счетов, открываемых в банках; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов. Принципы организации безналичных расчетов.

Платежная система Российской Федерации.

Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.

Современные подходы к измерению денежной массы. Трансакционный и ликвидный подходы. Денежные агрегаты. Монетарные агрегаты в зарубежных странах и в России. Понятие денежной базы. Скорость обращения денег и факторы ее определяющие.

Выпуск денег в хозяйственный оборот. Понятие эмиссии и выпуска денег. Формы и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия. Особенности налично-денежной эмиссии в России.

### **Тема 3. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия**

Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закон денежного обращения. Уравнение обмена и его использование для понимания условий стабильности денежной единицы страны. Сущность инфляции и факторы, ее вызывающие. Внутренние и внешние причины инфляции. Формы проявления инфляции. Причины и особенности инфляции в России.

Закономерности инфляционного процесса. Типы инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Виды инфляции. Влияние инфляции на экономику.

Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Формы антиинфляционного регулирования экономики. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы, ее цели и предпосылки. Последствия денежных реформ. Изменения денежной системы, не имеющие характера денежной реформы. Нуллификация, девальвация, ревальвация и деноминация денежной системы. Антиинфляционная политика и ее методы.

### **Тема 4. Денежная система, ее особенности и типы**

Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Элементы денежной системы. Классификация денежных систем. Металлические денежные системы. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Денежная система административно-командной экономики. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Денежные системы отдельных стран.

## **РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ И КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

### **Тема 5. Сущность, функции и законы кредита**

Необходимость кредита. Структура кредита и ее элементы. Кредитная сделка. Стадии движения кредита. Сущность кредита – как экономической категории. Основные дискуссии о сущности кредита.

Функции и законы кредита. Характеристика распределительной, эмиссионной, регулирующей и стимулирующей функции кредита. Дискуссионные вопросы функций кредита. Законы кредита. Последствия нарушения законов кредита. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.

Роль и границы кредита. Место кредита в процессе воспроизводства на макро и микроуровнях. Кредит, как фактор оптимизации затрат материальных и денежных ресурсов. Кредит в системе удовлетворения потребительского спроса населения. Кредит в механизме регулирования оборота денежных средств. Понятие границ применения кредита на макро и микроуровне. Количественные и качественные границы кредита.

Ссудный процент и его роль. Сущность и функции процента. Использование процента. Основы формирования уровня ссудного процента.

Границы процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.

### **Тема 6. Формы и виды кредита**

Формы и виды кредита. Классификация форм кредита в зависимости от формы стоимости, характера кредитора и заемщика, целевых потребностей заемщика. Способы кредитования: товарный и денежный кредит. Банковский кредит и его основные виды. Классификация банковских кредитов. Принципы и методы банковского кредитования. Кредитоспособность заемщиков.

Особенности потребительского кредитования. Ипотека в системе банковского кредитования. Кредит-аренда (лизинг). Проектное финансирование.

Коммерческий кредит: эволюция, виды и современные формы. Факторинг, как способ краткосрочного кредитования: понятие, цель, виды. Порядок расчета ставки по факторинговым сделкам. Форфейтинг, как способ кредитования: особенности и сферы применения.

Особенности потребительского кредитования. Ипотека в системе банковского кредитования. Кредит-аренда (лизинг). Проектное финансирование.

Государственный кредит, его виды.

Международный кредит: особенности, участники, формы, виды.

Межбанковский кредит. Особенности рынка межбанковского кредитования. Кредиты Центрального банка.

### **РАЗДЕЛ 3. БАНКИ**

#### **Тема 7. Кредитная и банковская системы**

Содержание, структура и элементы кредитной системы. Типы кредитных систем.

Понятие банковской системы, ее признаки и элементы. Типы банковских систем. Различия между административно-командной и рыночной банковскими системами. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы.

Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.

Банковская система России и особенности ее развития. Банковские системы зарубежных стран.

#### **Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности**

Цели и задачи организации центральных банков. Центральный Банк в банковской системе России. Организационная структура Центрального Банка России. Центральный аппарат, Главные Территориальные Управления и Национальные банки России, расчетно-кассовые центры (РКЦ).

Функции центральных банков: проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов и кредитования народного хозяйства, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета и коммерческих банков.

Основы денежно – кредитной политики. Денежно-кредитная политика и ее инструменты. Понятие и виды денежно-кредитной политики. Прямые и косвенные методы регулирования денежной массы.

Организационная структура и функции центральных банков: Англии, Японии, Франции, ФРГ, США и других развитых стран.

#### **Тема 9. Коммерческие банки и основы их деятельности**

Коммерческий банк как предприятие и как кредитная организация, его отличие от промышленного и торгового предприятия. Типы банков. Универсальные и специализированные банки. Универсальные банки и тенденции их развития. Типы банков в зависимости от характера собственности, масштабов и сферы деятельности, числа филиалов, отрасли обслуживания.

Функции коммерческого банка. Дискуссионные вопросы определения функций коммерческих банков.

Законодательные основы создания и деятельности коммерческого банка. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Банк как коммерческий контрагент и как агент государства. Банковские счета.

Классификация банковских операций. Пассивные операции банка и их роль в формировании ресурсов банка. Собственные средства банка, их состав. Привлеченные ресурсы банка. Основные инструменты привлечения ресурсов.

Активные операции банков. Кредитные операции. Операции банков на фондовом рынке. Расчетно-кассовые операции коммерческого банка. Валютные операции банков. Международные расчетные операции.

Новые банковские продукты и услуги.

Трансформация банков и финансового посредничества.

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Деньги и денежные отношения. Сущность и виды денег.	Лекция Семинарское занятие	Лекция-визуализация Беседа с обсуждением эссе
2.	Денежное обращение и его организация.	Лекция Семинарское занятие	Лекция-визуализация Развернутая беседа
3.	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия.	Лекция Семинарское занятие	Лекция-визуализация Развернутая беседа с обсуждением проблемных вопросов
4.	Денежная система, ее особенности и типы.	Лекция Семинарское занятие	Лекция-визуализация Развернутая беседа
5.	Раздел 2. Кредит и кредитные отношения. Сущность, функции и законы кредита.	Лекция Семинарское занятие	Лекция-визуализация Развернутая беседа с обсуждением вопросов, решение задач
6.	Формы и виды кредита.	Лекция Семинарское занятие	Лекция-визуализация Развернутая беседа с обсуждением вопросов,
7.	Раздел 3. Банки. Кредитная и банковская системы.	Семинарское занятие	Лекция-визуализация Опрос, дискуссия с обсуждением проблемных вопросов.
8.	Центральные банки и основы их деятельности	Лекция Семинарское занятие	Лекция-визуализация Опрос, обсуждение аналитических заданий
9.	Коммерческие банки и основы их деятельности.	Лекция Семинарское занятие	Лекция-визуализация Опрос.

#### 5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

##### 5.1. Система оценивания

<i>Форма контроля</i>	<i>Макс. количество баллов</i>
-----------------------	--------------------------------

	<i>За одну работу</i>	<i>Всего</i>
<i>Текущий контроль:</i>		
- участие в обсуждении теоретических вопросов на семинарских занятиях и в решении практических заданий	3 балла	15 баллов
- написание эссе	5 баллов	5 баллов
- выполнение аналитических заданий	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-4)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 5-6)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 7-9)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-1 балл);

При оценивании контрольной работы учитывается:

При раскрытии теоретических вопросов (максимально 3 балла за задание)

- полнота выполненной работы:
- задание выполнено полностью без ошибок – 6 баллов;
- задание выполнено не полностью или допущены ошибки или неточности – 3-5 балла;
- задание выполнено не полностью и допущены ошибки или неточности – 1-2 балла.

Решение задачи (контрольная работа № 2) оценивается в 4 балла.

- задача решена полностью и правильно - 4 балла.
- задача решена полностью, но ошибки в расчетах - 3 балла
- задача решена не полностью, допущены ошибки в расчетах - 1-2 балла.

Критерии оценки ответов на тесты, входящие в контрольную работу:

Правильный ответ на тестовое задание – 1 балл

Неправильный ответ на тестовое задание – 0 баллов.

Аналитическое задание оценивается в 5 баллов.

- задание выполнено полностью, раскрыты все основные вопросы, сформулированы собственные обоснованные выводы - 5 баллов;
- задание выполнено полностью, отсутствуют обоснованные выводы - 4 балла;
- задание выполнено не полностью, имеются незначительные недостатки в раскрытии проблемы - 3 балла;
- задание выполнено не полностью, имеются существенные недостатки в раскрытии проблемы - 1-2 балла.

Критерии оценки эссе

- 5 баллов, в работе, наряду с обобщением и анализом информации из различных источников, приводится собственное аргументированное мнение. Использовано более 5 источников.

- 3-4 балла - в работе приводятся различные точки зрения, но не высказано собственное мнение, использовано 3- 5 источников.

1-2 балла - приводится одна точка зрения, не высказано собственное мнение, использовано 1-2 источника, качество источников сомнительное.

### Промежуточная аттестация (экзамен)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса, (один вопрос теоретического характера и один вопрос практического характера), 10 тестовых вопросов.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-2 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (3-4 балла);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (5-7 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (8-10 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-8 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).

Критерии оценки ответов на тесты:

Правильный ответ на тестовое задание – 2 балла

Частично правильный ответ (один правильный из нескольких возможных) - 1 балл

Неправильный ответ на тестовое задание – 0 баллов.

### 5.3. Оценочные средства для текущего контроля

#### Задания для контрольной работы № 1.

Вариант 1.

1. Охарактеризуйте типы денежных систем. Охарактеризуйте роль золота в металлических денежных системах. Каковы проблемы современных денежных систем?

2 Тесты

2.1 . Первый товар находится в относительной форме стоимости, а второй в эквивалентной форме стоимости, т.е. каждая из них исключает другую и одновременно ее предполагает - это суть:

- простой или случайной формой стоимости;
- денежной формы стоимости;
- всеобщей формы стоимости.

2.2. Стоимость одного товара выражается во множестве других товаров, каждый из которых отражает суть первого товара - это суть:

- полной или развёрнутой формы стоимости;
- простой или случайной формой стоимости;
- денежной формы стоимости;
- всеобщей формы стоимости.

2.3. Выделялись из товарного мира и, противостоя ему, деньги приобретают общественное неравенство с товарами:

- в сфере обращения;
- в свойствах;
- в функциях.

2.4. Относительное выражение или покупательная способность денег - это:

- меновая стоимость денег;
- внутренняя стоимость денег;
- абсолютная стоимость денег.

3. Скорость обращения денег в начале года в среднегодовом выражении, рассчитанная по денежному агрегату М2, составляла 8 оборотов в год, а к концу года снизилась на 10 %. За сколько дней денежная масса совершала оборот в начале и конце года?

### Задания для контрольной работы № 2.

#### Вариант 1.

1. Дайте характеристику потребительского кредита.
2. Охарактеризуйте факторы, влияющие на уровень ссудного процента. Каковы особенности банковского процента в России?
3. Определите сумму, выплаченную заемщиком за пользование кредитом.

Данные для расчета:

Иванову И.И. был выдан кредит в сумме 60 000 руб. на 3 месяца под 20% годовых.

Погашение кредита осуществляется в конце срока. Уплата процентов - ежемесячно. За второй месяц была допущена просрочка по уплате процентов сроком 5 дней. За просрочку банк взимает штраф в размере 1% от суммы неуплаченных процентов в день. Определить сумму, выплаченную заемщиком за пользование кредитом.

### Задания для контрольной работы № 3.

#### Вариант 1.

1. Раскройте сущность и функции банка. В чем отличия коммерческого банка от других финансовых институтов.
2. Сформулируйте основные инструменты денежно-кредитной политики Банка России в соответствии с гл. VII Федерального закона от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)". Какие инструменты ДКП преимущественно использует Банк России?
3. Обязательства банка равны
  - а) пассивам банка
  - б) пассивам за исключением собственного капитала
  - в) требованиям банка
  - г) величине ресурсов банка
4. К активным операциям банка относятся:
  - а) эмиссия облигаций
  - б) выпуск и размещение сертификатов
  - в) предоставление межбанковского кредита
  - г) размещение депозита в Банке России
  - д) покупка ценных бумаг по поручению и за счет клиентов
  - е) выдача гарантий
  - ж) покупка драгоценных металлов
5. Капитал банка
  - а) равен пассивам банка
  - б) равен собственным средствам
  - в) определяется расчетным путем
6. Объектом инвестиционных операций банка
  - а) могут быть только денежные средства
  - б) денежные средства и ценные бумаги
  - в) денежные средства, ценные бумаги, недвижимость

**Тема эссе**

1. Электронные деньги: перспективы использования, проблемы регулирования.

**Контрольные вопросы по курсу**

1. Деньги как историческая категория. Сущность денег. Роль денег в условиях рыночной экономики
2. Предпосылки и значение появления денег
3. Функции денег. Роль денег в условиях рыночной экономики
4. Виды денег и их особенности. Цифровые деньги.
5. Понятие и структура денежного оборота (денежный оборот, платежный оборот)
6. Сущность и механизм банковского мультипликатора
7. Закон денежного обращения и уравнение обмена.
8. Способы измерения денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная база
9. Эмиссия и выпуск денег
10. Основы организации безналичного денежного оборота
11. Платежная система России: участники, инструменты.
12. Организация налично-денежного оборота
13. Денежная система: понятие, типы, элементы
14. Денежная система России.
15. Инфляция: сущность, внутренние и внешние причины
16. Формы проявления и социально-экономические последствия инфляции
17. Виды и типы инфляции
18. Особенности инфляции в России
19. Необходимость и возможность кредита
20. Сущность и функции кредита.
21. Роль кредита в экономике
22. Границы кредита. Законы кредита
23. Процент, его виды и источники уплаты.
24. Формы кредита, их характеристика.
25. Классификация банковских кредитов, принципы банковского кредитования.
26. Формы и виды обеспечения возвратности банковских кредитов.
27. Понятие и свойства банковской системы.
28. Типы банковских систем.
29. Строение современной банковской системы России.

30. Сущность и роль Центрального банка в банковской системе.
31. Цели и основные функции Центрального Банка РФ. Банк России как орган банковского регулирования и надзора.
32. Сущность и функции коммерческого банка. Особенности банков как финансовых посредников.
33. Классификация коммерческих банков. Факторы, определяющие типы банков и тенденции их развития
34. Характеристика законодательных основ создания и деятельности коммерческих банков. Регистрация и лицензирование банковской деятельности.
35. Сущность банковских операций. Банковская услуга и банковский продукт. Классификация операций банков.
36. Сущность пассивных операций коммерческих банков. Роль пассивных операций в формировании ресурсов банка
37. Сущность, структура и функции собственного капитала коммерческого банка
38. Источники формирования привлеченных средств банка, их характеристика
39. Сущность и классификация активных операций
40. Кредитные операции банка, кредитный процесс
41. Комиссионные (посреднические) операции коммерческого банка.
42. Характеристика валютных операций банков. Виды валютных операций.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Источники**

##### **Основные**

Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть вторая.// Собрание законодательства РФ - <http://www.pravo.gov.ru>

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" : <http://www.consultant.ru>

Федеральный закон от 2 дек. 1990 г. № 395–1 "О банках и банковской деятельности": <http://www.consultant.ru>

Федеральный закон от 10 дек. 2003 г. № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" - <http://www.consultant.ru>

#### **Литература**

## Основная

Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1842535>

Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа — URL: <https://urait.ru/bcode/489679>

## Дополнительная

Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2021. - 380 с.: (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/336530>

Финансы, деньги, кредит. (Бакалавриат). Учебник / Абрамова М.А. (под ред.), Маркина Е.В. (под ред.), Александрова Л.С., Бураков Д.В., Дубова С.Е., Захарова О.В., Криворучко С.В., Полякова О.А., Седова - Москва: КноРус, 2021. - 256 с.

**Справочные и информационные издания**

Большой экономический словарь / Под. ред. *Азрилияна А.Н.* – 5-е изд. доп. и перераб. – М.: Институт новой экономики, 2002. – 1280 с.

Финансово-кредитный энциклопедический словарь / Под общей ред. *Грязновой А.Г.* – М.: Финансы и статистика, 2004. – 1165 с.

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Библиотека экономической и деловой литературы. – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>

Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

Официальный сайт Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]: информ.-аналит. материалы / официальный сайт. – Электрон. дан. – М., сор. 2000–2015. – Режим доступа: <http://arb.ru/arb/about/>

Официальный сайт Всемирного банка [Электронный ресурс]: Электрон. дан. – Режим доступа <http://www.worldbank.org>

Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>

Информационный портал «Банкир.ру» - Электрон. дан. – Режим доступа: [www.bankir.ru](http://www.bankir.ru)

**Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Cambridge University Press

**6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс

## 2. Гарант

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

Самостоятельная работа студентов в ходе изучения дисциплины предполагает обращение в научную библиотеку РГГУ, доступ к интернет-ресурсам, в том числе к электронной библиотечной системе ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы включают:

1. Информационный комплекс "Научная библиотека" <http://liber.rsuh.ru/>
2. Электронная библиотека РГГУ <http://marc.lib.rsuh.ru/MegaPro/Web>
3. Электронно-библиотечные ресурсы РГГУ <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1271>

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с

учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **9.1. Планы семинарских (практических) занятий**

Проведение семинарских (практических) занятий по курсу «Деньги, кредит, банки» ставит целью закрепление теоретических занятий, полученных в ходе лекций.

Семинарские (практические) занятия включают в себя обсуждение проблемных вопросов той или иной темы курса, а также решение практических задач.

Для проведения занятий используются издания, которые представлены в списке обязательной литературы, а также балансы и другие финансовые отчеты действующих банков, комплексы практических разработок кафедры.

План занятий содержит перечень вопросов для обсуждения и практических заданий, а также список основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к семинарам.

#### **Тема 1. СУЩНОСТЬ И ВИДЫ ДЕНЕГ.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Причины возникновения денег.
2. Сущность денег.
3. Основные функции денег.
4. Роль денег в современной рыночной экономике.
5. Классификация форм и видов денег.

**Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Охарактеризуйте концепции происхождения денег. Сформулируйте "за" и "против" каждой концепции.
2. Раскройте сущность денег.
3. Раскройте функции денег.
4. Покажите роль денег в современной экономике.
5. Выделите существующие подходы к классификации форм и видов денег в экономической науке.
6. Дайте характеристику полноценных денег.
7. Раскройте причины замены полноценных денег неполноценными.
8. Охарактеризуйте современные деньги.
9. Рассмотрите особенности электронных денег.

**Тема 2. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И ЕГО ОРГАНИЗАЦИЯ****Вопросы для обсуждения:**

1. Структура денежного оборота и взаимосвязь его отдельных составляющих.
2. Организация наличного денежного оборота.
3. Организация безналичного денежного оборота.
4. Национальная платежная система, ее развитие.
5. Агрегаты денежной массы и особенности их построения в разных странах.
6. Налично-денежная эмиссия и роль центрального банка в эмиссии наличных денег.
7. Сущность и механизм банковской мультипликации.

**Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Дайте определение понятий: "платежный оборот" и "денежный оборот". Покажите их взаимосвязь.
2. Охарактеризуйте организацию наличного денежного обращения.
3. Охарактеризуйте порядок и инструменты безналичного денежного обращения.
4. Выделите основные элементы национальной платежной системы.
5. Дайте определение денежной массы и денежной базы.
6. Начертите схему выпуска наличных денег в обращение.

**Решение задач по расчету объема денежной массы.****Задание 1.**

Рассчитайте скорость оборота денег.

Денежная масса в наличном и безналичном виде – 800 млрд. руб. Валовой внутренний продукт – 6000 млрд. руб.

**Задание 2.**

Рассчитать денежный мультипликатор и скорость оборота денег по следующим данным (млрд. руб.):

Валовой внутренний продукт – 21624,6

Наличные деньги в обращении – 2009,2  
 Денежная масса в обращении – 6044,7  
 Денежная база – 2914,2  
 Безналичные средства – 4035,4  
 Обязательства Банка России перед кредитными организациями – 670,0

### **ТЕМА 3. ИНФЛЯЦИЯ КАК МНОГОФАКТОРНЫЙ ПРОЦЕСС: СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Причины инфляции: современный взгляд.
2. Сущность и формы проявления инфляции.
3. Закономерности инфляционного процесса.
4. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.
5. Особенности инфляции в зарубежных странах.

#### **Проблемные вопросы:**

Современная инфляция: проблемы регулирования.

#### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Охарактеризуйте инфляцию как многофакторный процесс.
2. Раскройте понятие "антиинфляционная спираль".
3. Охарактеризуйте причины инфляции.
4. Раскройте особенности инфляционных процессов в России.
5. Каковы негативные последствия инфляции.
6. Раскройте антиинфляционные методы.

**Аналитическое задание:** Характеристика и оценка инфляции в России за прошлый год на основании данных Банка России по следующим критериям:

- по темпам роста цен
- по способам возникновения
- по характеру протекания
- по степени предсказуемости.

Дать оценку типу инфляции на основании анализа данных о росте тарифов, денежной массы, ВВП. Выявить факторы, оказавшие наиболее существенное влияние на развитие инфляции. Для обработки данных использовать программу Excel.

### **ТЕМА 4. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА, ЕЕ ОСОБЕННОСТИ И ТИПЫ**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Элементы денежной системы.
2. Типы денежных систем.
3. Характеристика современной денежной системы.
4. Эволюция денежной системы России.

#### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Охарактеризуйте элементы денежной системы.
2. Назовите особенности различных видов металлической денежной системы.
3. Каковы причины перехода от металлической к бумажно-кредитной системе денежного обращения.

4. Охарактеризуйте денежную систему России.

## **Тема 5. СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И ЗАКОНЫ КРЕДИТА**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Необходимость и возможность кредита.
2. Функции и роль кредита в рыночной экономике.
3. Законы и границы кредита, последствия их нарушения.
4. Особенности развития кредитных отношений в России.
5. Сущность и природа ссудного процента.
6. Формирование уровня процентных ставок.
7. Виды процентных ставок.

### **Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Поясните необходимость кредита.
2. Охарактеризуйте функции кредита.
3. Раскройте роль кредита в рыночной экономике.
4. Опишите законы кредита и последствия их нарушения.
5. Дайте характеристику качественных и количественных границ кредита.
6. В чем заключается экономическая сущность ссудного процента?
7. Назовите функции ссудного процента.
8. Какие факторы оказывают влияние на формирование уровня ссудного процента?
9. Как изменяется норма ссудного процента на различных стадиях промышленного цикла.
10. Назовите ставки- индикаторы межбанковского рынка.

### **Решение задач по расчету процентов по кредиту.**

Задача 1. Банк России предоставил коммерческому банку кредит на 12 календарных дней под 13% годовых в сумме 20 млн. руб. Определить сумму начисленных процентов за пользование кредитом.

Задача 2. Банк принимает депозиты на 3 месяца по ставке 5,5% годовых, на 6 месяцев по ставке 8,5% годовых и на год по ставке 9,5% годовых. Сумма депозита — 30 тыс. руб. Проценты начисляются ежемесячно. Определить наращенную сумму депозита на сроки:

- а) 3 месяца,
- б) 6 месяцев,
- в) год.

Задача 3. Банк выдал кредит в сумме 700 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 14% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить сумму процентов за пользование кредитом.

## **ТЕМА 6. ФОРМЫ И ВИДЫ КРЕДИТА**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Банковский кредит, его основные черты.
2. Коммерческий кредит, его достоинства и недостатки.
3. Потребительский кредит, его особенности.
4. Государственный кредит, его роль в современной экономике.
5. Международный кредит: участники, виды, формы.

**Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Охарактеризуйте банковский кредит.
2. В чем заключаются отличительные особенности коммерческого кредита от банковского?
3. Назовите способы предоставления коммерческого кредита.
4. Каковы особенности использования государственного кредита в России.
5. Назовите основные виды и формы международного кредита.
6. Охарактеризуйте отличительные особенности потребительского кредитования.
7. Составьте таблицу, выделив отличительные особенности различных форм кредита по следующим критериям: форма кредита, кредитор, заемщик, виды кредита, цель кредита, объект кредитования, оформление отношений.

**ТЕМА 7. КРЕДИТНАЯ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМЫ****Вопросы для обсуждения:**

1. Современное состояние банковской системы России.
2. Проблемы развития банковской системы России и пути их решения.

**Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Дайте определение кредитной и банковской системы. В чем их отличия?
2. Назовите и охарактеризуйте элементы банковской системы.
3. Назовите факторы, которые влияют на ход развития банковской системы?
4. Охарактеризуйте этапы и особенности развития банковской системы России.

**ТЕМА 8. ЦЕНТРАЛЬНЫЕ БАНКИ И ОСНОВЫ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****Вопросы для обсуждения:**

1. Цели, задачи и функции центральных банков.
2. Статус Банка России.
3. Инструменты и методы денежно-кредитной политики ЦБ.
4. Особенности деятельности Банка России.

**Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Назовите формы организации центральных банков.
2. Перечислите основные функции центральных банков.
3. Поясните, в чем заключаются особенности статуса Банка России.
4. Перечислите методы и инструменты ДКП.
5. Какие инструменты использует Банк России?
6. Охарактеризуйте организационную структуру Банка России.

**Аналитическое задание.**

Проанализировать денежно-кредитную политику Банка России за прошедший год и оценить ее эффективность.

**ТЕМА 9. КОММЕРЧЕСКИЕ БАНКИ И ОСНОВЫ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.****Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности коммерческого банка как субъекта экономики.
2. Виды коммерческих банков.
3. Характеристика банковских операций.
4. Современные банковские услуги.

**Вопросы и задания для самопроверки:**

1. Дайте характеристику банка как финансового посредника особого рода.
2. Назовите функции банка.
3. Охарактеризуйте универсальные и специализированные банки, в чем их преимущества?
4. Охарактеризуйте основные пассивные и активные банковские операции.
5. Выделите основные тенденции в развитии банковских услуг.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой финансов и кредита.

**Цель дисциплины:** подготовить выпускника, обладающего знаниями в области теории денег, кредита, банков, законов их функционирования, роли в современной экономике и обладающего необходимыми компетенциями для профессиональной деятельности, в том числе и в финансово-кредитных учреждениях.

**Задачи:**

- изучить закономерности денежного оборота и кредита, процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

- получить фундаментальные экономические знания в области функционирования денежно-кредитной сферы;

- сформировать у студентов умения осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных, систематизировать и анализировать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики;

- овладеть необходимым терминологическим аппаратом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- особенности деятельности банков как финансовых посредников, основы организации и регулирования денежного оборота, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, специфику функций, задач, основных операций центральных и коммерческих банков;

- основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние денежной системы и денежного обращения, банковской системы, методики их расчета;

- взаимосвязи происходящих экономических процессов на макро и-микроуровне.

**Уметь:**

- проанализировать процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере;

- оценить влияние происходящих процессов на деятельность экономических агентов.

**Владеть:**

терминологическим аппаратом, навыками и основными приемами анализа и интерпретации информации о социально-экономических процессах в денежной и кредитной сфере; методами оценки макроэкономических показателей для принятия организационно-управленческих решений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

